

Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка

Лопасовой А.Н. (28.12.2023)

«Обзор методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ по английскому языку»

В соответствии с измененным в 2022 г. ФГОС СОО изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям ФГОС к планируемым результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям ФГОС к планируемым результатам обучения по программе углубленного уровня). Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части.

Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 86 до 82 баллов.

Экзамен по-прежнему состоит из 5 частей – Аудирование, Чтение, Лексика и грамматика, Письмо и Устная часть. Соответственно, проверяет все виды речевой деятельности. **Письменная часть** длится **3 часа 10 минут** (190 минут), **устная часть - 17 минут**, включая время для подготовки (не считая времени ожидания). Минимальный проходной балл – 22, максимально возможный – 100.

Изменений в содержании КИМ ЕГЭ 2024 г. по сравнению с КИМ ЕГЭ 2023 г. не планируется, но изменена система подсчета первичного балла.

- 1) В экзаменационной работе с 2023 г. сокращено с **20 до 18** количество заданий в разделе **3 «Грамматика и лексика»**. В 2024 все в силе.
- 2) **Уменьшено максимальное количество баллов** за выполнение заданий **1, 2, 10 и 11**. **Максимальный балл в 2024 году** за верное выполнение заданий **1 и 11** стал равен **2 баллам**, за верное выполнение заданий **2 и 10 – 3 баллам**.
- 3) **Максимальный первичный балл** за выполнение экзаменационной работы **уменьшен с 86 до 82 баллов**.

Таблица 1
Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 82	Тип заданий
1	Аудирование	9	12	14,6	Задания с кратким ответом
2	Чтение	9	12	14,6	
3	Грамматика и лексика	18	18	22	
4	Письменная речь	2	20	24,4	Задания с развёрнутым ответом
5	Говорение	4	20	24,4	Задания с развёрнутым ответом
Итого		42	82	100	

Аудирование

30 минут, **12 баллов** максимально за все 3 части (2+3+7)

Задание 1 – задание на множественные соответствия.

Нужно соотнести высказывание и говорящего, т.е. определить главную мысль каждого мини-монолога. Вы услышите 6 говорящих, в задании 7 утверждений. Соответственно, одно из утверждений вам не потребуется.

Раздел 1. Аудирование

1	<i>Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.</i>
----------	--

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Оценка: если ошибок нет, но ученик получает **2 балла за все 6 пунктов**. Если делает 1 ошибку, получает — 1 балл, **2 ошибки и больше — оценка 0**.

Задание 2 Установление соответствий (True/False/Not stated)

Обычно это диалог, после прослушивания которого, предлагается определить является ли утверждение верным (1-True), неверным (2-False) или в прослушанном тексте об этом вообще не говорится (3-Not stated).

Принцип выполнения задания: прочитать задание, подчеркнуть ключевые слова. В диалогах обязательно нужно обращать внимание, к кому из говорящих относится каждое утверждение.

2 Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Оценка: если ошибок нет, но ученик получает **3 балла за все 7 пунктов**. Если делает 1 ошибку, получает 2 балла, 2 ошибки — 1 балл. **3 ошибки и больше — оценка 0.**

Задания 3-9 Множественный выбор. Может быть монолог или диалог, к которому даются вопросы или утверждения и 3 варианта ответа. Каждый правильный ответ дает 1 балл, т.е. за задание можно получить **7 баллов** максимально.

Принцип выполнения: прочитать задание, подчеркнуть ключевые слова. Часто встречаются синонимы и перифраз, вы не услышите именно тех слов, которые написаны в задании, либо слова из аудиотрека в задании будут употреблены в другом контексте, специально, чтобы вас запутать. Поэтому нужно искать соответствие по смыслу, а не по отдельным словам.

3 What do we learn about Maggie's musical education?

- 1) She didn't have a special music talent.
- 2) She attended a musical school for 9 years.
- 3) She didn't like playing the piano very much.

Ответ:

Чтение

30 минут, 3 части, **12 баллов** (3+2+7)

Задание 10 – на множественные соответствия, точно такое же как и в аудировании, только перед глазами учащийся видит письменный текст.

Вашему вниманию предлагается 7 отрывков на одну или схожую темы и 8 утверждений, одно из которых лишнее.

Оценка: если ошибок нет, но ученик получает 3 балла за все 7 пунктов. Если делает 1 ошибку, получает 2 балла, 2 ошибки — 1 балл. **3 ошибки и больше — оценка 0.**

Задание 11 – восстановление смысловой структуры текста, из которого были удалены 6 фраз или придаточных предложений.

Читаем текст, анализируем информацию до и после пропусков, думаем, какая грамматическая структура может подойти. Затем выбираем из предложенных вариантов самый подходящий. Естественно, один вариант будет лишним, у вас 6 пропусков и 7 вариантов.

Оценка: если ошибок нет, но ученик получает 2 балла за все 6 пунктов. Если делает 1 ошибку, получает 1 балл, **2 ошибки и больше — оценка 0.**

Задания 12-18 на множественный выбор тоже повторяет третью часть аудирования. Вам предлагается прочитать текст и на основании его содержания сделать выбор из 4 вариантов к каждому из 7 утверждений. Стратегия такая: читаем текст, затем переходим к утверждениям. Читаем первое, ищем в тексте те строчки, в которых содержится необходимая нам информация, формулируем свой вариант ответа, подбираем к нему наиболее близкий из предложенных.

Каждый правильный ответ дает 1 балл, т.е. за задание можно получить **7 баллов** максимально.

11 Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

The life of Pi

"The Life of Pi" published in 2001 is the third book by the Canadian author Yann Martel. It has A _____, won several prizes and been translated into forty-one languages.

At the start of the book, we B _____ in India. His father owns the city zoo and the family home is in the zoo. When they aren't at school, Pi and his brother help their father at the zoo and he learns a lot about animals.

When Pi is sixteen, his parents decide to close the zoo and move to Canada. They travel by ship taking the animals with them. On the way, there is C _____. Sadly, Pi's family and the sailors all die in the storm, but Pi lives and finds himself in a lifeboat with a hyena, zebra, orangutan and an enormous tiger. At first, Pi is scared of the animals and jumps into the ocean. Then he remembers there are sharks in the water and decides to climb back into the lifeboat. One by one, the animals in the lifeboat kill and eat each other, till only Pi and the tiger are left alive. Luckily for Pi, there is D _____. but he soon needs to start catching fish. He feeds the tiger to stop it killing and eating him. He also uses a whistle and E _____ and show it that he's the boss.

Pi and the tiger spend 227 days in the lifeboat. They live through terrible storms and the burning heat of the Pacific sun. They are often hungry and ill. Finally, they arrive at the coast of Mexico, but you will have to F _____ in the end!

1. read the book to find out what happens
2. some food and water on the lifeboat
3. his knowledge of animals to control the tiger
4. received an award for being strong
5. sold seven million copies worldwide
6. learn about Pi's childhood in Pondicherry
7. a terrible storm and the ship sinks

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Лексика и грамматика

40 минут, 3 части, 18 баллов

Задания 19-24, видо-временные формы глагола, степени сравнения прилагательных, формы местоимений и проч. Читаем текст с пропусками, определяем время, залог, число и т.д. меняем базовые слова из колонки справа так, чтобы они грамматически соответствовали тексту.

Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ. Можно получить максимально **6 баллов**.

GPS functions		
22	Car GPS Tracking appears a lot in new vehicles, offering drivers tracking and navigation. Yet, the <u>latest</u> inventions are even more modern and sophisticated, offering extra opportunities to people.	LATE
23	Smart box technology is one example of how car GPS tracking systems <u>are used</u> to lower car insurance.	USE
24	If the driver <u>doesn't break</u> the rules, he gets a discount or an insurance premium.	NOT BREAK

Задания 25-29, словообразование. Тоже текст с пропусками, только на этот раз вам надо определить, какая часть речи пропущена, и с помощью суффиксов и префиксов переделать базовое слово на нужную часть речи. Не забываем про отрицательные приставки. Для этого обязательно перечитываем текст и думаем, mission possible or impossible.

Auckland		
26	Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The <u>population</u> of Auckland is getting close to 1.4 million residents.	POPULATE
27	It is <u>conveniently</u> situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.	CONVENIENT
28	The city enjoys an oceanic climate, which is <u>comparable</u> to the climate in most of Europe.	COMPARE

Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ. Можно получить максимально **5 баллов**.

Задания 30-36, множественный выбор. Задание проверяет знание фразовых глаголов, устойчивых сочетаний и проч. Заполняем пропуски в тексте, выбирая один из 4 вариантов ответа.

Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ. Можно получить максимально **7 баллов**.

Письмо

2 задания, 20 баллов (6+14)

Здесь 2 части, **37** — задание базового уровня с 2022 – личное электронное письмо (email). Вам нужно написать ответ воображаемому другу, соблюдая правила написания личного письма, ответить на его вопросы и задать свои. Задание посылно любому ученику, ибо пишется по шаблону.

37 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

From: Ronny@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Summer
<i>...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...</i>

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about his uncle.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

Задание **38** – написание эссе-анализа данных для проекта, но с выражением собственного мнения. Вам нужно строго следовать плану, сделать вступление, проанализировать и сравнивать приведенные факты, придумать проблему и пути решения этой проблемы, а в конце написать заключение с собственным мнением. При этом попытаться сделать работу логичной и использовать слова связки.

Формулировка задания 38 ЕГЭ 2024 г.

Imagine that you are doing a project on **why many teenagers in Zetland prefer to spend their summer holidays in a youth camp**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

The opinion poll question: Why do you prefer to spend your summer holidays in a youth camp?	
Reasons	Number of respondents (%)
To make new friends	55
To take part in fun activities	15
To visit new places	12
To take up a new hobby	10
To become more independent	8

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with going to a youth camp and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of summer youth camps.

Устная часть

4 части, 20 баллов (1+4+5+10)

Задание 1 – чтение вслух. Если честно, мне не очень понятно, зачем его ввели. Если это задание элементарного уровня, тогда зачем такие сложные слова? Ученик, знакомый с такой лексикой, никак не может быть ниже уровня Intermediate, а значит, читать точно умеет. Задание на произношение и интонацию? Их можно оценить в монологическом высказывании. Короче, зачем – не понятно, но оно есть. У вас есть 1,5 минуты, чтобы отчитать текст про себя, затем вы читаете вслух для записи. Можно получить **1 балл**.

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Electricity has changed our life in many ways. We can now stay up longer and devote more time to work, studies or entertainment because we don't depend on the daylight anymore. Still, lighting your home needs energy, and you should never forget about energy-saving measures in your household.

If you want to run an eco-friendly household, an important thing is to invest in the right light bulbs. Energy-saving light bulbs are more efficient than the old ones. They have actually been in our shops for a long time, but it has taken people much time to come round to the idea. Energy-saving light bulbs are slightly more expensive than ordinary ones but they are certainly not a waste of money. Such light bulbs use much less electricity thus cutting your electricity bill down. They also last longer, which means you don't have to spend money replacing them. One energy-saving light bulb can substitute six ordinary ones.

Задание 2. Нужно задать 4 прямых вопроса к рекламному объявлению, по заданным параметрам. За выполнение задания можно получить **4 балла** — 1 правильный вопрос = 1 балл.

2

Task 2. Study the advertisement.

Join our mini-golf club!



You are considering going to the mini-golf club and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) equipment rental;
- 3) number of members in the club;
- 4) minimum age.

You have 20 seconds to ask each question.

Задание 3. Условный диалог с электронным собеседником. Ученик принимает участие в опросе и отвечает на вопросы без подготовки. Время на каждый ответ — 40 секунд. Всего 5 вопросов, соответственно, **5 баллов** максимально.

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teens' favourite food. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What is your favourite food? Why do you like it so much? Can you cook it?

Student: _____

Interviewer: Have your food preferences changed over time? Why or why not?

Student: _____

Interviewer: Do you think your favourite food is healthy? Is there any unhealthy food that you like?

Student: _____

Interviewer: How often do you eat your favourite food? Would you like to eat it more often?

Student: _____

Interviewer: Is there any food you dislike? If yes, why do you dislike it?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Задание 4. Ученик с другом готовятся защищать проект. Ученик нашел 2 картинки, но по техническим причинам не может их отправить другу. Нужно записать голосовое сообщение и объяснить, почему и как эти картинки подходят для проекта, т.е., дать краткое описание, связав его с темой проекта, потом найти пару отличий, опять же, в рамках темы проекта. Рассказать о преимуществах и недостатках и выразит свое мнение по теме проекта. Готовимся 2 минуты, строго следуем плану, не забываем про слова-связки и маркеры этапов – например, переходя к различиям, пригодится фраза типа “Speaking about the differences,...”.

4

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Sports activities”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two sports activities;
- mention the disadvantages (1–2) of the two sports activities;
- express your opinion on the subject of the project – which of the sports activities presented in the pictures you’d prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



Конечно, готовиться к ЕГЭ нужно заблаговременно, лучше начать подготовку в 10 классе, ведь объем материала достаточно внушительный. В последние месяцы перед экзаменом нужно много успеть – повторить базовую грамматику, лексику по основным темам, выучить шаблоны.